

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

En fait, ... tomates sont venues d'Espagne et ont une longue histoire.

- 1) celles 2) ce 3) cet 4) ces 5) cette

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

En avion, l'hôtesse de l'air demande toujours aux passagers d'attacher ... ceintures.

- 1) ta 2) son 3) votre 4) mon 5) leurs

3. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Léa et moi, **nous sommes devenues (1)** amies au lycée. Maintenant, nous étudions à la même université et habitons loin de nos proches. Léa contacte avec **ses parents (2)** par e-mail, et moi, je communique avec **les vôtres (3)** par téléphone, **l'appelle (4)** ma mère chaque soir, et Léa envoie un courriel à la maison **une fois par semaine (5)**.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

En France, **le niveau des élèves (1)** de quinze ans diminue, surtout en mathématiques. Cette baisse **est expliqué (2)** en partie par **les difficultés de concentration (3)** des élèves qui se plaignent du bruit et du désordre **pendant le cours (4)**. Selon une **enquête récente (5)**, un élève français sur deux est mécontent du bruit en cours de mathématiques.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) vont rouler 2) rouleraient 3) roulent 4) roulaient 5) rouleront

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) a laissé 2) laisse 3) laissera 4) va laisser 5) laissait

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) seriez 2) allez être 3) êtes 4) serez 5) étiez

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) aviez reçu 2) avez reçu 3) recevez 4) receviez 5) recevrez

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) ensemble 2) pression 3) annonce 4) grandeur 5) problème

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) professeur 2) directrice 3) médecin 4) coiffeuse 5) vendeur

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) pleuvoir 2) quitter 3) réussir 4) endommager 5) réunir

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) notes 2) ordinateurs 3) transformations 4) progrès 5) croissances

13. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Est-ce que vous avez eu le temps de vérifier mon e-mail ? — ...

- 1) Sans doute, son e-mail va être bloqué demain.
 2) Bien sûr, cela ne m'a pris que quelques minutes.
 3) Impossible, je ne connais ni le programmeur, ni sa femme.
 4) Non, le directeur ne me permet jamais de lire des journaux.
 5) Très bien ! Elle parlera du sport et des activités sportives.

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Yves : Connais-tu mon oncle Pierre, Lucie ?

Lucie : ...

Yves : Ah oui, bien sûr. Demain, nous nous retrouverons tous les trois au café, d'accord ?

- 1) Il y a deux jours que je t'ai appris à composer de la musique.
 2) Malheureusement, personne n'est passé par là.
 3) Je ne crois pas que vous soyez contents de rentrer si tard.
 4) Oui, je serai triste de la revoir sans sa famille. 5) Pas encore, mais tu peux nous présenter.

15. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Depuis son apparition, le Tour de France a lieu chaque année sans aucune période de pause.
 2) Pour prendre part à la course cycliste, il faut être citoyen de la France.
 3) Cette célèbre compétition sportive a lieu en France et dure trois semaines.
 4) Le trajet de la course cycliste est le même depuis les premières années de la compétition.

16. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Tous les spectateurs arrivent en voitures colorées pour soutenir les cyclistes.
 2) Le coureur qui est classé premier du classement général porte un maillot jaune.
 3) Le symbole de victoire dans la course cycliste est un maillot vert à pois.
 4) Les spectateurs qui se rassemblent le long des routes ne sont pas nombreux.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

La Caravane du Tour de France avec ses véhicules décorés est caractérisée par ...

- 1) la recherche des sponsors de cet évènement sportif.
 2) une ambiance toujours très calme dans les villes traversées.

- 3) une baisse d'attention de la foule envers les cyclistes.
- 4) la distribution des objets et des cadeaux de promotion de tout genre.

18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Qu'est-ce qui est nécessaire aux coureurs pour réussir le Tour de France?

- 1) Les cyclistes doivent être forts et doivent avoir de la stratégie et de l'esprit d'équipe.
- 2) Les coureurs doivent découvrir la beauté de la France et promouvoir le cyclisme.
- 3) Les participants du Tour de France ont besoin d'un vélo moderne, de sifflets et de casquettes.
- 4) Les sportifs doivent suivre tous les conseils de leurs entraîneurs et des sponsors.

19. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

La calculatrice c'est dont un appareil très pratique à utiliser qui effectue rapidement des calculs mathématiques.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Les bus couvrent ceux de nombreuses destinations en France et dans les pays voisins à des tarifs très intéressants.

21. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Nous souhaitons toujours « Bonne Fête » à **nos proches**. → Nous ... souhaitons toujours « Bonne Fête ».

22. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Mon oncle connaît bien **ce médecin** depuis longtemps. → Mon oncle ... connaît bien depuis longtemps.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ELLE, LES, AVEC, LA, IL, UN, PAR, ILS, SANS

29. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Ma tante nous demande : « Lisez, dessinez ou (**faire**) tout ce que vous voulez mais sans bruit ! »

30. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si vous mangiez peu ce soir, vous (**dormir**) mieux.

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Il faut que tu (**savoir**) comment se conjugue ce verbe.

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

EUROPÉEN, QUALITÉ, PERMETTRE, IMPORTANT, FRUIT, JETER